

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**"Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-
Vercelli"**

Management for Sustainability (L-18 R), Vercelli

Cod SUA: 1625456



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente l'estratto del verbale della seduta del 9 gennaio del 2026 del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Piemonte, che, al punto 6, esprime parere favorevole all'unanimità (nell'estratto non sono riportati i presenti) alla proposta di istituzione del CdS in esame.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione è chiara e completa e redatta in coerenza con le linee guida ANVUR: Dall'estratto del verbale della seduta del 3.02.2026 emerge che il NdV ha espresso parere favorevole all'accREDITamento iniziale del corso per l'a.a. 2026/2027. Nello specifico, analizzando i singoli punti di attenzione, si rileva quanto segue.

I.3 – Documento di progettazione

Il Nucleo di Valutazione osserva che il documento presenta un impianto solido, coerente e riconducibile al modello AVA 3 e alle Linee Guida ANVUR. Consente di ricostruire chiaramente l'intero processo progettuale, definisce in modo trasparente l'identità e i tratti distintivi del corso rispetto all'offerta di Ateneo, e include una Matrice di Tuning metodologicamente adeguata per verificare la corrispondenza tra i risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino) e i singoli insegnamenti.

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

Il Nucleo afferma che il Regolamento disciplina in modo completo e conforme al D.M. 270/2004 tutti gli aspetti di funzionamento del corso (OFA, esami, tutorato, tirocini, ecc.) ed è coerente con il Documento di progettazione. Il rinvio alla Carta dei Servizi della Studentessa e dello Studente di Ateneo è ritenuto appropriato e pienamente applicabile anche a questo CdS.

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

Il Nucleo rileva che il corso si fonda su un'ampia e documentata analisi del contesto (interno, nazionale e internazionale) che dimostra

l'assenza di sovrapposizioni e motiva l'integrazione innovativa tra economia e sostenibilità. La consultazione delle parti interessate è stata ampia e tracciabile, traducendosi in scelte curriculari concrete.

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

Il Nucleo valuta i *syllabi* (schede insegnamento) chiari ed esaustivi riguardo a contenuti, obiettivi, risultati attesi, metodi didattici e criteri di valutazione. Viene espresso un giudizio positivo sulla logica e sull'avvicendamento tra attività in presenza e a distanza, raccomandando comunque un costante monitoraggio sull'organizzazione della didattica online.

II.3 – Requisiti di accesso

A seguito di precedenti rilievi dello stesso NdV, il corso ha integrato una sezione specifica sulle conoscenze in ingresso (competenze logico-quantitative, comprensione dei testi e un livello minimo di inglese B2, coerente con la lingua del corso). Le modalità di verifica (test obbligatorio non selettivo) e le misure di recupero tramite OFA sono ritenute chiare e adeguate.

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

L'articolazione delle sessioni e il numero di appelli sono conformi alla normativa di Ateneo e ai requisiti AVA. Nello specifico della didattica a distanza, il NdV rileva una sostanziale coerenza tra prove d'esame e infrastrutture informatiche: per gli insegnamenti online, i syllabi prevedono modalità di verifica perfettamente compatibili con le piattaforme digitali (elaborati strutturati, project work, discussioni in ambienti digitali).

II.5 – Attività e tirocini clinico-assistenziali

Trattandosi di un corso di classe economica, non sono previsti tirocini di tipo "clinico-assistenziale" (tipici dell'area medica/sanitaria). Tuttavia, il NdV valuta positivamente la valorizzazione, all'interno della Matrice di Tuning, delle attività a scelta, della prova finale e degli stage/tirocini aziendali come momenti di sintesi delle competenze.

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Il corpo docente rispetta i requisiti quantitativi previsti dalla normativa senza necessità di piani di raggiungimento, assicurando piena copertura e coerenza scientifica (verificata tramite il catalogo IRIS) con le materie erogate. Il Nucleo sottolinea l'impegno in attività strutturate di formazione continua per i docenti relative all'erogazione in lingua inglese e in modalità mista (tramite il Teaching and Learning Center).

III.2 – Tutor

Il sistema di tutorato è giudicato articolato e perfettamente parametrato alla numerosità massima prevista (fino a 250 studenti) e alle specificità della didattica mista. È prevista l'attivazione sia di un tutorato disciplinare per supportare le materie critiche all'ingresso (aree quantitative ed economiche), sia del tutorato tra pari, oltre al supporto di figure tecniche dedicate all'erogazione a distanza.

III.3 – Dotazione infrastrutturale

Le aule attrezzate e i laboratori fisici della sede del Polo di Vercelli sono considerati coerenti e idonei a garantire lo svolgimento in sicurezza e in qualità delle attività previste in presenza dal piano didattico misto.

III.4 – Infrastrutture per l'insegnamento a distanza. Le infrastrutture tecnologiche e le piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo sono ritenute pienamente conformi ai requisiti del sistema AVA per un CdS erogato in modalità mista. Il NdV dichiara di aver verificato che tali strumenti digitali sono idonei a supportare efficacemente l'insegnamento a distanza e l'apprendimento flessibile, risultando coerenti con gli obiettivi del corso.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Nella documentazione allegata è presente il documento di progettazione che è completo e coerente con le Linee Guida Anvur e presenta numerosi allegati di approfondimento.

Nello specifico:

0: Il Corso di Studio in Breve

Il progetto si propone come un percorso formativo fortemente innovativo, interamente erogato in lingua inglese e strutturato in modalità mista (presenza e distanza).

1: Definizione dei Profili Culturali/Professionalisti e Architettura del CdS

Il piano di studi manifesta una solida razionalità scientifica, bilanciando l'area aziendale (60 CFU) con l'inserimento strutturato di discipline scientifiche (36 CFU) e umanistico-sociali (36 CFU). Gli obiettivi formativi sono chiaramente orientati alla creazione di figure specialistiche nell'ambito della governance, della gestione dei processi circolari e del reporting ESG integrato per imprese e istituzioni. Il documento attesta lo svolgimento di consultazioni strutturate (incontri del 23 ottobre e 17 novembre 2025, dettagliati negli Allegati 4, 5, 6 e 7). Il requisito di cogenza temporale è rispettato, in quanto l'ascolto dei portatori di interesse è avvenuto prima dell'approvazione definitiva del percorso. L'analisi del contesto esclude con efficacia il rischio di duplicazioni o sovrapposizioni interne all'Ateneo. Rispetto a Economia Aziendale (DiSEI), vi è una netta differenziazione dei CFU (la componente economica tradizionale è ridotta a 24 CFU contro i 64 del corso generalista) e l'inserimento di insegnamenti verticali specifici (es. Finanza Sostenibile, Management della Circolarità). Rispetto ai corsi del DiSSTE (L-32 e L-27), si chiarisce che, mentre i corsi preesistenti formano profili tecnico-scientifici e specialisti di laboratorio, il nuovo CdS si concentra sulle competenze manageriali e sui processi decisionali in ambito economico-aziendale.

2: Erogazione del Corso ed Esperienza dello Studente

L'utilizzo esclusivo della lingua inglese risponde alle reali esigenze del mercato del lavoro globale nell'ambito della sostenibilità. Sono esplicitati l'attivazione di canali dedicati alla mobilità Erasmus e l'avvio di interlocuzioni per programmi di doppio titolo. Per la quota di didattica erogata a distanza, il progetto descrive in modo conforme lo sviluppo di e-tivity strutturate, garantendo un sistema di feedback continuo e il monitoraggio interattivo da parte di docenti e tutor. Sono previsti adeguati servizi di orientamento e tutorato personalizzato per accompagnare lo studente durante l'intero ciclo di vita universitario.

3: Risorse del CdS

La mappatura del personale docente di riferimento soddisfa i requisiti numerici previsti dai decreti ministeriali vigenti. I curricula dei docenti (Allegato 10) evidenziano una produzione scientifica e competenze didattiche coerenti con i settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti il corso, con particolare focus sui temi della sostenibilità e del management internazionale. Il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa (DiSEI) e il DiSSTE mettono a disposizione aule, laboratori e piattaforme e-learning adeguate a supportare efficacemente sia la didattica in presenza sia la componente telematica.

4: Riesame e Miglioramento Continuo

Il documento declina chiaramente i compiti del Gruppo di AQ del Corso di Studio e le modalità di interazione con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). L'adozione della Matrice di Tuning (Allegato 8) e le procedure previste per l'analisi dei questionari sulla soddisfazione degli studenti dimostrano la capacità del CdS di implementare un ciclo di monitoraggio efficace.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica; in merito a quest'ultimo aspetto, il documento di progettazione alleghe i CV dei docenti. Nella SUA-CdS sono presenti 9 docenti. 5 docenti sono professori a tempo indeterminato.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS non dispone di infrastrutture ad uso esclusivo, ma, in ragione della , la dotazione infrastrutturale a disposizione è complessivamente adeguata alle esigenze didattiche.

La dotazione infrastrutturale è adeguata e coerente con le caratteristiche del Corso di Studio in Management for Sustainability, con la modalità mista di erogazione (33% della didattica erogata in presenza) e con la numerosità prevista degli iscritti. Le aule messe a disposizione dall'Ateneo risultano idonee per capienza, distribuzione e dotazioni tecnologiche, supportando sia la didattica in presenza sia quella in modalità mista. Gli spazi disponibili comprendono inoltre aule studio e ambienti per attività individuali e collaborative, funzionali allo sviluppo di competenze applicative e trasversali. Il CdS può avvalersi delle risorse bibliotecarie e digitali di Ateneo, accessibili anche da remoto, a supporto dello studio e della ricerca. Per quanto riguarda la didattica a distanza, il Corso dispone di piattaforme digitali istituzionali integrate con le dotazioni delle aule per la didattica ibrida, garantendo continuità e flessibilità nell'erogazione delle attività formative.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS di cui è proposto l'accREDITamento sarà erogato in modalità mista. La documentazione è completa e coerente con le linee guida ANVUR. Il CdS ha ottenuto il parere favorevole vincolante del NdV dell'Ateneo e quello del CORECO.

La dotazione iniziale di docenza è in linea con quanto richiesto dal Decreto Direttoriale n.2711 del 22-11-2021 e la dotazione infrastrutturale è idonea alle esigenze didattiche del CdS, inclusa l'erogazione parziale a distanza.

Pertanto, si propone l'accREDITamento iniziale del CdS in Management for Sustainability.

AccREDITamento: Si